

Mon carnet de lecture

Nom : _____

Cibles d'apprentissage

« Je serai capable de comprendre un texte littéraire de façon autonome. »



ILLUSTRATION
designed by freepik

Cible a : Je serai capable de trouver l'intention de lecture, d'anticiper la suite et de valider l'intention de départ.

Cible b : Je serai capable de faire le rappel par écrit ou oralement.

Cible c : Je serai capable de répondre à des questions de réaction et d'appréciation suite à la lecture d'un texte littéraire.

Cible A - Jour 1 : Je serai capable de trouver l'intention de lecture, d'anticiper la suite et de valider l'intention de départ.

Titre : _____ Date : _____

Auteur : _____ Illustrateur : _____

Préparation de la lecture

1. Lire le titre



- Que veut dire un titre comme celui-là?

2. Regarder l'illustration de la couverture



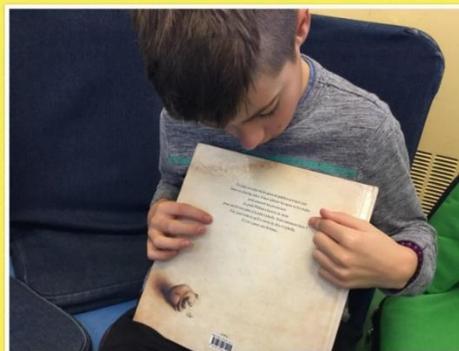
- Que voit-on sur l'illustration?
- Qu'est-ce qui va se passer dans l'histoire?
- Quels sont les indices qui te font dire cela?

3. Émettre nos hypothèses sur l'histoire...



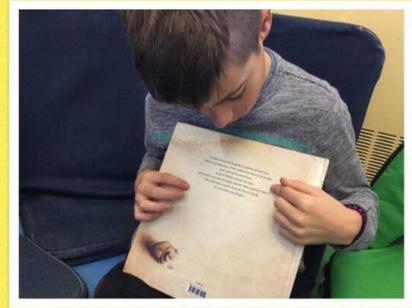
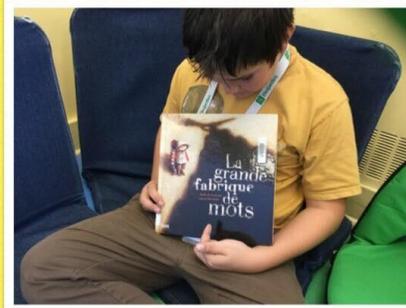
- Que veut-on découvrir en lisant ce livre?
- Crois-tu qu'il y aura un problème?

4. Regarder la 4e de couverture



- Que voit-on sur la 4e de couverture?
- Qu'a-t-on appris de nouveau?

5. L'intention de lecture



- Que veut-on découvrir en lisant ce livre?

Mon intention de lecture : Pourquoi je lis?

Pendant la lecture

Fais des arrêts fréquents en mettant un *Post-it*.

7. Lire l'histoire et observer les images



Anticiper la suite à quelques reprises pendant la lecture.

Anticiper la suite du récit

Exemple :

- *Situation initiale* : Que se passera-t-il maintenant?
- *Élément déclencheur* : Que fera-t-il ensuite?
- *Comment se terminera l'histoire?*

Après la lecture

Valider l'intention de départ et répondre à l'intention de lecture.

Cible b - Jour 2: Je serai capable de faire le rappel par écrit ou oralement.

Relire une seconde fois le texte

Porte attention au schéma du récit, ainsi qu'aux détails.

8. Faire le rappel de l'histoire



- Raconte l'histoire en étant le plus précis possible.
- Pense aux 5 temps du récit.

Cible c - Jour 3 : Je serai capable de répondre à des questions de réaction et d'appréciation suite à la lecture d'un texte littéraire.

Relire une troisième fois le texte

Question de réaction

- Pige une question dans la banque.

Écris la question :

Réponds :

Question d'appréciation

- Pige une question dans la banque.

Écris la question :

Réponds :
