

C1 : Résoudre une situation-problème

2^e cycle du primaire – 4^e année

Seigneurie de la Nouvelle-France

PAR NANCY CADOTTE, ENSEIGNANTE C.S. DE L'ÉNERGIE
STÉPHANIE PARENT ET BRIGITTE CHAPDELAINÉ ÉCOLE ANTOINE-GIROUARD

Document de référence



Seigneurie de la Nouvelle-France

Tu fais un voyage dans le temps. 1745 : Bienvenue dans une seigneurie de la Nouvelle-France située les rives du majestueux fleuve St-Laurent. Afin de revenir à ton époque, tu dois remettre le plan complet. Attention, tous les détails seront vérifiés!

1- Représente chaque section de la **Seigneurie de la Nouvelle-France**. Sur le plan, la seigneurie est divisée en 24 lots identiques.

- 👤 Le $\frac{5}{12}$ des lots représente le « **Domaine du seigneur** »
- 👤 Le $\frac{2}{8}$ des lots est occupé par les « **Terres des censitaires** »
- 👤 Le $\frac{1}{4}$ des lots représente la section du « **Grand potager commun** »
- 👤 Le reste des lots est une petite « **Forêt** »

2- Illustre les différents bâtiments, les animaux ou la végétation que l'on retrouve dans chacune des sections de la seigneurie.

Section « Domaine du seigneur » :

- Les bâtiments dont : le manoir du seigneur, l'église, la boulangerie, le moulin et l'auberge occupent la moitié du domaine du seigneur.
- Les chevaux et les vaches occupent $\frac{1}{5}$ du domaine.
- Les poules occupent $\frac{1}{10}$ du domaine.
- Le jardin fleuri occupe le reste du domaine.

Section « Terres des censitaires » :

- M. Dupont habite une maison censitaire* sur le $\frac{1}{6}$ des terres consacrés aux paysans.
- M. Boucher laboure le tiers des terres et habite aussi une maison censitaire.
- M. Côté cultive le blé sur le reste des terres des censitaires.

*Les maisons des censitaires sont très modestes et construites de bois.



Section « Le grand potager commun » :

- Sur le $\frac{2}{3}$ du potager, on cultive le maïs.
- Sur le $\frac{2}{6}$ du potager, on cultive les autres légumes (tomates, les carottes et les pommes de terre).



Dans la section de la « Forêt » : 12 arbres sont plantés un peu partout dans cette section.

- 50% des arbres sont des sapins.
- Le quart des arbres sont des érables.
- Les $\frac{3}{12}$ des arbres sont des pommiers.



Résoudre une situation-problème

2^e cycle du primaire – 4^e année

Cahier de l'élève

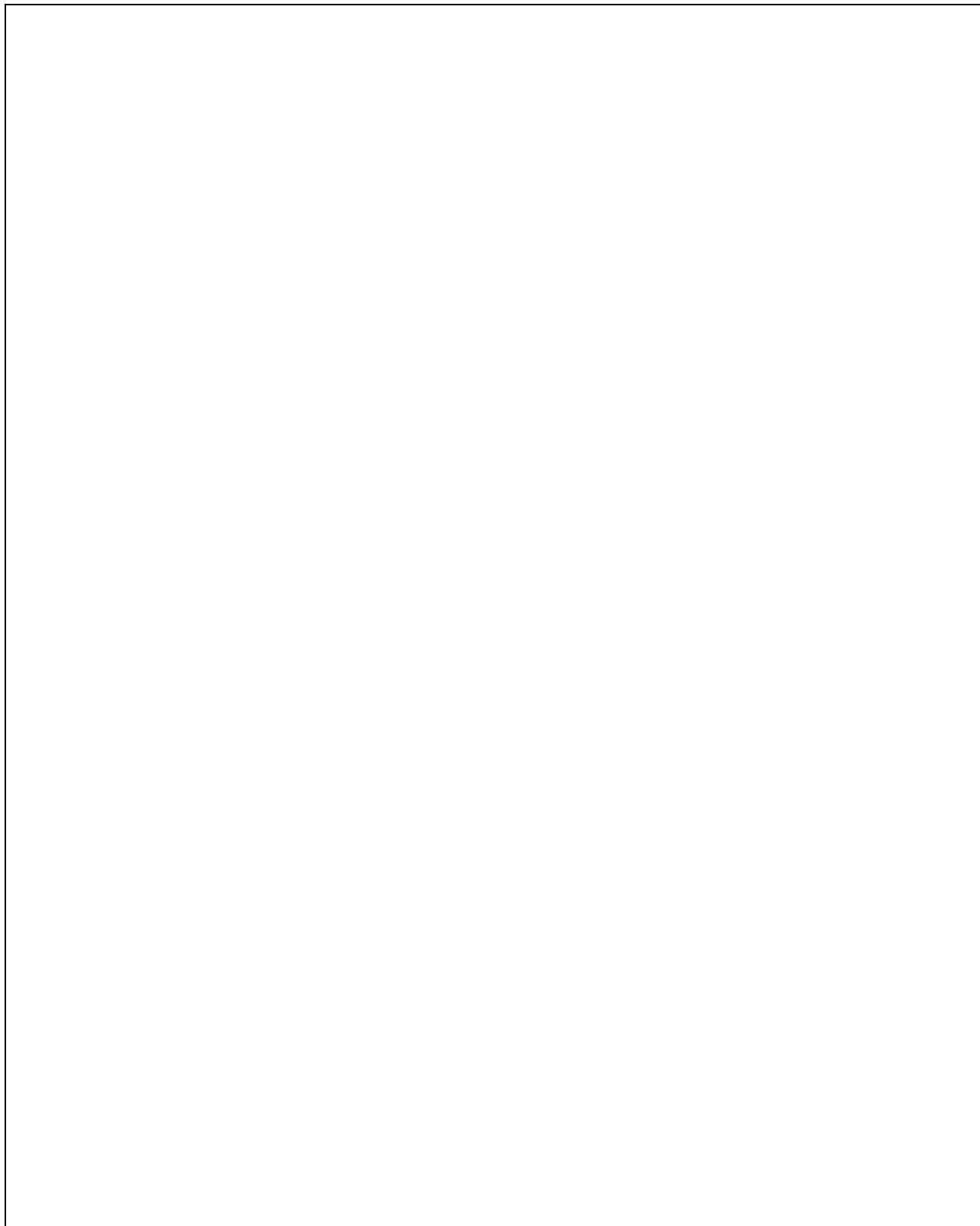
Seigneurie de la Nouvelle-France

Nom : _____
Date : _____



Ma représentation de la situation

J'exprime ce que je comprends de cette situation-problème (étapes, contraintes, données mathématiques importantes) à l'aide d'un **réseau de concepts**.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a concept network. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.

Rapport de la seigneurie

SEIGNEURIE :

	Portion de la seigneurie = ____ cases
Domaine du Seigneur	
Censitaires	
Grand potager	
Forêt	

A- DOMAINE DU SEIGNEUR :

	Portion du domaine = ____ cases
Bâtiments	
Chevaux et vaches	
Poules	
Jardin	

B- CENSITAIRES :

	Portion des censitaires = ____ cases
M. Dupont	
M. Boucher	
M. Côté	

C- GRAND POTAGER COMMUN :

	Portion du potager = ____ cases
Mais	
Autres légumes	

D- FORÊT:

	Portion de la forêt = ____ cases = ____ arbres
Sapins	
Érables	
Pommiers	

Corrigé - Rapport de la seigneurie

SEIGNEURIE :

	Portion de la seigneurie (24 cases)
Domaine du Seigneur	$5/12$ de 24 = 10
Censitaires	$2/8$ de 24 = 6
Grand potager	$1/4$ de 24 = 6
Forêt	$24 - 22 = 2$

A- DOMAINE DU SEIGNEUR :

	Portion du domaine (10 cases)
Bâtiments	$1/2$ de 10 = 5
Chevaux et vaches	$1/5$ de 10 = 2
Poules	$1/10$ de 10 = 1
Jardin	$10 - 8 = 2$

B- CENSITAIRES :

	Portion des censitaires (6 cases)
M. Dupont	$1/6$ de 6 = 1
M. Boucher	$1/3$ de 6 = 2
M. Côté	$6 - 3 = 3$

C- GRAND POTAGER COMMUN :

	Portion du potager (6 cases)
Mais	$2/3$ de 6 = 4
Autres légumes	$2/6$ de 6 = 2

D- FORÊT:

	Portion de la forêt (2 cases / 12 arbres)
Sapins	$1/2$ de 12 = 6
Érables	$1/4$ de 12 = 3
Pommiers	$3/12$ de 12 = 3